

A1

الرسم المجرد 10 دقائق



تشاهد شكلا مرسومًا. عليك أن تعمل أكبر عدد ممكن من الرسومات باستخدام هذا الشكل، ويجب أن تختلف رسوماتك عن بعضها البعض. حاول أن تمثل رسوماتك أفكارًا مثيرة للاهتمام وأصيلة ومختلفة عن الأفكار التي قد يقترحها الآخرون.



D

A2

نهايات قصص 10 دقائق



ذات صباح. أفاق سامر
من النوم. كان الطقس
جميلاً جداً. بعد الفطور
قالت له جدته: سأذهب
للتسوق من المدينة. ابق
هنا وكن عاقلاً. غادرت
الجدّة وبقي سامر وحده
في الحديقة.

سأقرا لك بداية قصة. حاول أن
تخترع نهايات ممكنة مختلفة
تناسب بداية القصة هذه. حاول
أن تتخيل نهايات قصص مثيرة
وأصيلة، ومختلفة عن تلك التي
يمكن أن يرويها الأطفال
الآخرون. لديك 10 دقائق
لتكتب أكبر عدد ممكن من
نهايات القصص. الآن استمع
جيداً لبداية القصة التي
سأرويها لك.

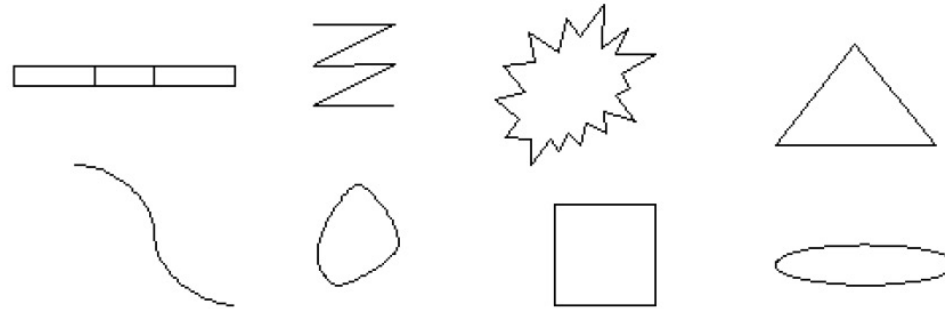
D

A3

الرسم المجرد 15 دقيقة



باستخدام هذه العناصر، عليك أن ترسم رسمة واحدة
باستخدام 4 عناصر منها على الأقل. حاول أن يكون
رسمك مبتكرًا أصيلاً، ومختلفًا عن الرسومات التي
يمكن أن ينتجها الآخرون جميعهم.



C

معايير تقييم التفكير التقاربي التكاملي (التقييم من 1-7)

- تحصل الرسمة على تقييم 1 عند رسم فقط شكل واحد او نقل الرسومات كما هي
- تحصل الرسمة على تقييم 2 عند رسم شكلين ودمجهما وبدون أي تكامل او معنى واضح
- تحصل الرسمة على تقييم 3 عند رسم 3 اشكال ودمجهما وتكامل بسيط وبدون معنى واضح
- تحصل الرسمة على تقييم 4 عند رسم 4 اشكال مع وجود ترابط وتكامل والفكرة مألوفة
- تحصل الرسمة على تقييم 5 عند استخدام 4 اشكال على الأقل مع وجود ترابط وتكامل وبداية فكرة جديدة ومستوى منخفض من الخيال
- تحصل الرسمة على تقييم 6 عند استخدام 4 اشكال على الأقل مع وجود ترابط وتكامل وفكرة جديدة ومستوى متوسط من الخيال
- تحصل الرسمة على تقييم 7 عند استخدام 4 اشكال على الأقل مع وجود ترابط وتكامل وفكرة مبتكرة ومستوى مرتفع من الخيال

A4

عنوان قصة 3 دقائق؛ للتفكير ثم 10 دقائق



والآن، عليك أن ت اخترع قصة يكون
عنوانها: ثقب المفتاح. حاول أن تتخيل
قصة مبتكرة ومختلفة عن القصص التي
يمكن أن يرويها جميع الأطفال
الآخرين. لديك بضع دقائق للتفكير في
قصة عنوانها ثقب المفتاح ثم عليك أن
تكتبها.

C

معايير تقييم التفكير التقاربي التكاملي (التقييم من 1-7)

- تحصل القصة على تقييم 1 عند كتابة عنوان القصة وفقرة أولية غير مكتملة
- تحصل القصة على تقييم 2 عند (1) + ظهور شخصيات ولكن فكرة غير واضحة
- تحصل القصة على تقييم 3 عند (2) + ظهور أحداث بسيطة وتقليدية
- تحصل القصة على تقييم 4 عند (3) + تسلسل أحداث وأفكار واضحة ولكنه تقليدي ومعتاد
- تحصل القصة على تقييم 5 عند (4) + ظهور مؤشر على وجود خيال مع تعبير ضعيف عنه
- تحصل القصة على تقييم 6 عند (5) + ظهور فكرة (معالجة) جديدة ولكن قد يفكر فيها الآخرون
- تحصل القصة على تقييم 7 عند (6) + وجود فكرة مبتكرة جديدة، غريبة عن المجتمع وتثير الدهشة

مؤشر الدهشة

هذا شيء جميل	5	لاأرى ماثير الدهشة	1
هذا شيء غريب	6	هذا لايستحق الدهشة	2
هذا شيء مدهش	7	يمكن إضافة شيء أفضل	3
		هذا يثير دهشة العاديين	4

A5

الرسم المجسم 10 دقائق



أنظر إلى هذه الصورة:

يوجد صورة لجسم. عليك أن تعمل أكبر عدد ممكن من الرسومات باستخدام هذا الجسم. ويجب أن يكون كل رسم مختلفًا عن الرسومات الأخرى. حاول أن تقترح أفكارًا مثيرة ومبتكرة ومختلفة عن الأفكار التي يمكن أن يقترحها الآخرون جميعهم. لديك 10 دقائق لترسم أي عدد تريد من الرسومات.



D

A6

بدايات قصة 10 دقائق



... وسقطت آخر
تفاحة عن
الشجرة.

سأقرأ لك نهاية قصة. عليك أن
تحاول أن ت اخترع بدايات قصة
متنوعة وممكنة لهذه النهاية.
حاول أن تتخيل بدايات قصة
مثيرة ومبتكرة ومختلفة عما
يمكن للأطفال الآخرين أن
يكتبوها. لديك 10 دقائق لتكتب
أكبر عدد تريد من بدايات
القصص. والآن استمع جيدًا
لنهاية قصتي.

D

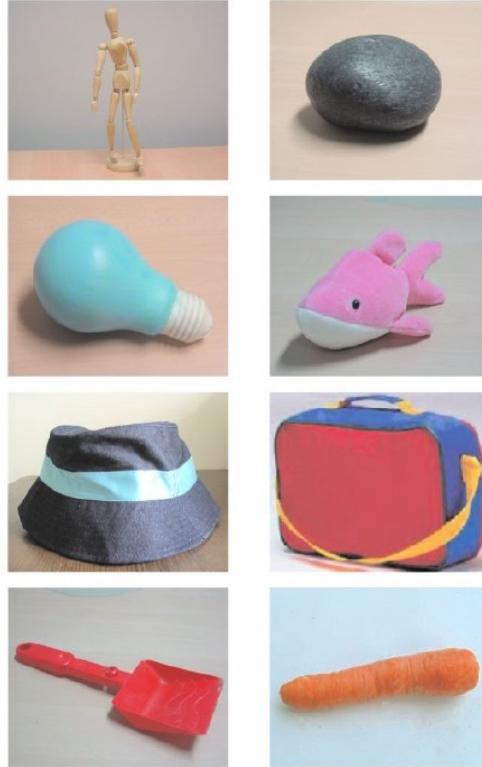
A7

الرسم المجسم 15 دقيقة



انظر إلى هذه الصورة:

عليها عدة صور لأجسام. عليك أن تختار رسمًا باستخدام أربعة أجسام على الأقل تختارها من بين هذه الأجسام. حاول أن تعمل رسمًا واحدًا أصيلاً ومختلفًا عن الرسومات التي يمكن للأطفال الآخرين أن يرسموها. لديك 15 دقيقة لتنجز رسمك.



C

NE RIEN INSCRIRE SUR CETTE PAGE

A8

شخصيات القصة

3 دقائق للتفكير؛ ثم 10 دقائق



والآن عليك أن ت اخترع قصة تتحدث عن
طفل وعجوز وطير. حاول أن تتخيل
قصة أصيلة ومختلفة عن القصص التي
يمكن أن يكتبها الأشخاص الآخرون.
لديك بضع دقائق للتفكير في قصة فيها
طفل وعجوز وطير، ثم اكتبها لي.

C

A9

تفسير - اجتماعيات 10 دقائق



موقف:

كيف تساعد صديقك/ صديقتك في التغلب على
الشعور بالحزن والكآبة.
أكتب أكبر عدد ممكن من الطرق والاقتراحات.

D

A10

سؤال/ جواب/ اثبات - اجتماعيات 15 دقائق



مناسبة:

تخيل أنه وصلتك دعوة للمشاركة في حفلة عيد ميلاد صديق/ صديقة؛ وأنتك والمدعوين الآخرين قررتم ابتكار لعبة جديدة، وليست أي لعبة بل لعبة جديدة ومبتكرة؛ وفي مقدوركم جميعاً المشاركة في بناء تلك اللعبة الجديدة.

أسئلة:

- ما هي تلك اللعبة المبتكرة؟ وما هي قواعد تلك اللعبة؟ وكيف تستطيع اقناع اصدقائك/ صديقاتك المشاركة في هذه اللعبة بفرح وسعادة؟

C

A11

تفسير - اجتماعيات 10 دقائق



مشكلة:

كيف يمكنك اقناع أصدقائك/ صديقاتك
المشاركة في لعبة أنت قمت باختيارها؟
أكتب أكبر عدد ممكن من الطرق
والاقتراحات لاقناع أصدقائك/ صديقاتك.

D

A12

سؤال/ جواب/ اثبات - اجتماعيات
15 دقائق



مناسبة:

افترض أنّ أحد أصدقائك/ صديقاتك تعرضت للتوبيخ أو التأييب من قبل المعلم/ المعلمة من دون سبب.

أسئلة:

- أكتب خطة للدفاع عن صديقك/ صديقتك؟
- حاول أن تكون الخطة مبتكرة ولم يسبقك إليها أحد، ومؤلفة من: مقدمة، ومحتوى، وخاتمة.

C

A13

تفسير - إنسانيات 10 دقائق



ظاهرة:

تلاحظ أنّ الأشخاص كبار السن يسيرون ببطء.

ما أسباب ذلك؟

أكتب أكبر عدد ممكن من التفسيرات.

D

A14

سؤال/ جواب/ اثبات - إنسانيات
15 دقائق



ثلاث كلمات:

أطفال – غضب – تعب

- أكتب سؤال حول هذه الكلمات الثلاثة.
- أعط الجواب المناسب لهذا السؤال.
- إن كان هناك شخص آخر لا يعرف الجواب مثلك؛ كيف يستطيع هذا الشخص التوصل إلى هذا الجواب.

C

A15

تفسير - علوم 10 دقائق



حقيقة:

بعض الصخور صلبة وقاسية وبعضها
طرية وسهلة التفتيت.

- ما أسباب ذلك؟
- أكتب أكبر عدد ممكن من التفسيرات.

D

A16

سؤال/ جواب/ اثبات - علوم
15 دقائق



ثلاث كلمات:

نجوم – ليل – ضوء

- أكتب سؤال حول هذه الكلمات الثلاثة.
- أعط الجواب المناسب لهذا السؤال.
- إن كان هناك شخص آخر لا يعرف الجواب مثلك؛ كيف يستطيع هذا الشخص التوصل إلى هذا الجواب.

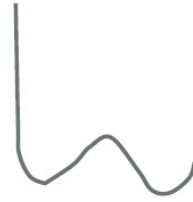
C

B1

الرسم المجرد 10 دقائق



تشاهد شكلاً مرسومًا. عليك أن تعمل أكبر عدد ممكن من الرسومات باستخدام هذا الشكل، ويجب أن تختلف رسوماتك عن بعضها البعض. حاول أن تمثل رسوماتك أفكارًا مثيرة للاهتمام وأصيلة ومختلفة عن الأفكار التي قد يقترحها الآخرون.



D

B2

نهايات قصص 10 دقائق



في بعد ظهر أحد
الأيام، كان رامي
يلعب في المتنزه،
وفجأة سمع صوتاً
غريباً عالياً.

سأقرا لك بداية قصة. حاول أن
تخترع نهايات ممكنة مختلفة
تناسب بداية القصة هذه. حاول
أن تتخيل نهايات قصص مثيرة
وأصيلة، ومختلفة عن تلك التي
يمكن أن يرويها الأطفال
الآخرون. لديك 10 دقائق
لتكتب أكبر عدد ممكن من
نهايات القصص. الآن استمع
جيداً لبداية القصة التي
سأرويها لك.

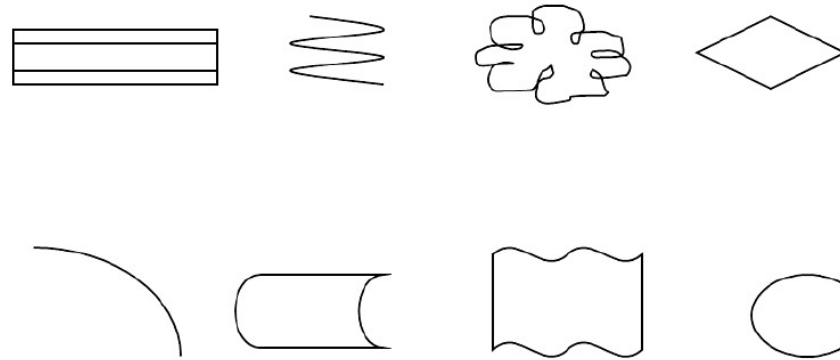
D

B3

الرسم المجرد 15 دقيقة



باستخدام هذه العناصر، عليك أن ترسم رسمة واحدة
باستخدام 4 عناصر منها على الأقل. حاول أن يكون
رسمك مبتكرًا أصيلاً، ومختلفًا عن الرسومات التي
يمكن أن ينتجها الآخرون جميعهم.



C

B4

عنوان قصة 3 دقائق؛ للتفكير ثم 10 دقائق



والآن، عليك أن تخترع قصة يكون
عنوانها: قطرة ماء. حاول أن تتخيل قصة
مبتكرة ومختلفة عن القصص التي يمكن أن
يرويها جميع الأطفال الآخرين. لديك بضع
دقائق للتفكير في قصة عنوانها قطرة ماء
ثم عليك أن تكتبها.

C

B5

الرسم المجسم 10 دقائق



أنظر إلى هذه الصورة:

يوجد صورة لجسم. عليك أن تعمل أكبر عدد ممكن من الرسومات باستخدام هذا الجسم. ويجب أن يكون كل رسم مختلفًا عن الرسومات الأخرى. حاول أن تقترح أفكارًا مثيرة ومبتكرة ومختلفة عن الأفكار التي يمكن أن يقترحها الآخرون جميعهم. لديك 10 دقائق لترسم أي عدد تريد من الرسومات.



D

B6

بدايات قصة 10 دقائق



... وتدرج
الحجر
بعيداً.

سأقرأ لك نهاية قصة. عليك أن
تحاول أن ت اخترع بدايات قصة
متنوعة وممكنة لهذه النهاية.
حاول أن تتخيل بدايات قصة
مثيرة ومبتكرة ومختلفة عما يمكن
للأطفال الآخرين أن يكتبوها.
لديك 10 دقائق لتكتب أكبر عدد
تريد من بدايات القصص. والآن
استمع جيداً لنهاية قصتي.

D

B7

الرسم المجسم 15 دقيقة



انظر إلى هذه الصورة:

عليها عدة صور لأجسام. عليك أن ت اخترع رسمًا باستخدام أربعة أجسام على الأقل تختارها من بين هذه الأجسام. حاول أن تعمل رسمًا واحدًا أصيلاً ومختلفًا عن الرسومات التي يمكن للأطفال الآخرين أن يرسموها. لديك 15 دقيقة لتتجز رسمك.

1



2



3



4



5



6



7



8



C

B8

شخصيات القصة

3 دقائق للتفكير؛ ثم 10 دقائق



والآن عليك أن ت اخترع قصة تتحدث عن
طفل وشخص غريب وسمكة. حاول
أن تتخيل قصة أصيلة ومختلفة عن
القصص التي يمكن أن يكتبها الأشخاص
الآخرون. لديك بضع دقائق للتفكير في
قصة فيها طفل وشخص غريب وسمكة، ثم
اكتبها لي.

C

B9

تفسير - اجتماعيات 10 دقائق



موقف:

كيف تستطيع أن تجعل شخص لا تعرفه يبتسم؟
أكتب أكبر عدد ممكن من الطرق والاقتراحات.

D

B10

سؤال/ جواب/ اثبات - اجتماعيات
15 دقائق



مناسبة:

تخيل أنّ المعلم/ المعلمة أخبركم أن في مقدور الصف السفر والمشاركة في رحلة فشعر الجميع بالسعادة. لكن المعلم/ المعلمة أخبركم أنه لا تتوافر المبالغ المالية الكافية واللازمة لهذه الرحلة.

أسئلة:

- كيف يمكنكم توفير المال اللازم لهذه الرحلة؟
- أكتب خطة لجمع المال اللازم لهذه الرحلة؟
- حاول أن تكون الخطة مبتكرة ولم يسبقك إليها أحد، ومؤلفة من: مقدمة، ومحتوى، وخاتمة.

C

B11

تفسير - اجتماعيات 10 دقائق



مشكلة:

طلب منك المعلم/ المعلمة اختيار موضوع ما وعرضه
أمام طلبة الصف بمشاركة اثنين من أصدقائك/
صديقاتك؟

أكتب أكبر عدد ممكن من الطرق والاقتراحات لاقناع
أصدقائك/ صديقاتك بالمشاركة في عرض الموضوع
الذي اخترته.

D

B12

سؤال/ جواب/ اثبات - اجتماعيات
15 دقائق



مناسبة:

افترض أنك تريد استعارة شيء ما من صديق/ صديقة وهذا الشيء مهم بالنسبة له/ لها.

أسئلة:

- كيف تستطيع اقناعه/ اقناعها كي يستجيب/ تستجيب لطلبك؟
- اكتب/ اکتبي خطة مبتكرة لاقناع صديقك/ صديقتك.
- حاول أن تكون الخطة مبتكرة ولم يسبقك إليها أحد، ومؤلفة من: مقدمة، ومحتوى، وخاتمة.

C

B13

تفسير - إنسانيات 10 دقائق



ظاهرة:

تلاحظ أنّ الأشخاص يضحكون بطرق
مختلفة عند سماع القصة الفكاهية
نفسها.

ما أسباب ذلك؟

أكتب أكبر عدد ممكن من التفسيرات.

D

B14

سؤال/ جواب/ اثبات - إنسانيات
15 دقائق



كلمات:

أطفال – ألعاب – سعادة

- أكتب سؤال حول هذه الكلمات الثلاثة.
- أعط الجواب المناسب لهذا السؤال.
- إن كان هناك شخص آخر لا يعرف الجواب مثلك؛ كيف يستطيع هذا الشخص التوصل إلى هذا الجواب.

C

B15

تفسير - علوم
10 دقائق



حقيقة:

ألوان الذهب مختلفة

- ما أسباب ذلك؟
- أكتب أكبر عدد ممكن من التفسيرات.

D

B16

سؤال/ جواب/ اثبات - علوم
15 دقائق



كلمات:

نباتات – صخور – ماء

- أكتب سؤال حول هذه الكلمات الثلاثة.
- أعط الجواب المناسب لهذا السؤال.
- إن كان هناك شخص آخر لا يعرف الجواب مثلك؛ كيف يستطيع هذا الشخص التوصل إلى هذا الجواب.

C